

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 305»
Т.А. Севрюгина
Приказ №21 от 29.03.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CF92B60919F26889A5681E63FCA6EE7D
Владелец: Севрюгина Татьяна Александровна
Действителен: с 23.08.2023 до 15.11.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 305»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 3462

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 305» «Об организации самообследования».

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 305»

Юридический адрес: 603159, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Карла Маркса, д. 45А

Фактический адрес: 603159, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Карла Маркса, д. 45А

Телефон: 8(831) 274-64-56

Режим работы: ПН-ПТ 06.30 – 18.30

Год ввода в эксплуатацию: 2020г

Правоустанавливающие документы

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.11.2019г № 864

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензии по состоянию на 15:41 «08» декабря 2022г, регистрационный номер № Л035-01281-52/00211760 от "30» сентября 2020 г. Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305» поставлено на учет 12.11.2019г. ОГРН 1195275056855

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: от 11 февраля 2020 года за ГРН 2205200096209, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода.

Характеристика оказываемых услуг

В МБДОУ «Детский сад № 305» образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией от 30 сентября 2020 г. № Л035-01281-52/00211760 на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Количество воспитанников: 359 человека.

Функционируют 14 групп общеобразовательной направленности:

- ранний возраст (от 2 до 3 л) – 2 группы;
- младшая группа (от 3 до 4 л) – 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 л) – 2 группы;
- старшие группы (от 5 до 6 л) – 3 группы;
- подготовительная группа (от 6 до 7 л) – 4 группа

Уровень образования: дошкольное образование, первый уровень общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 305»

Программа определяет специфику организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 305», учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), социума, а также обеспечивает всестороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа основана на принципах интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 305» разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

Система управления МБДОУ «Детский сад № 305»

Управление МБДОУ «Детский сад №305» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом МБДОУ «Детский сад №305» определены коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- совет родителей

Общее собрание МБДОУ «Детский сад №305» осуществляет общее руководство Учреждением, рассматривает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, обсуждает и принимает Коллективный договор и внесение изменений и дополнений в него, обсуждает «Правила внутреннего трудового распорядка», другие локальные акты, обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны безопасности труда работников.

Педагогический совет Учреждения создается с целью управления педагогической деятельностью коллектива, принимает положение о Педагогическом совете, образовательные программы, реализуемые Учреждением, план работы Учреждения на учебный год, принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, определяет направление инновационной деятельности, рассматривает вопросы организации дополнительных общеобразовательных программ.

Совет родителей Учреждения осуществляет совместную работу с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования, обеспечивает защиту прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №305» обеспечена возможность участия в управлении всем участникам образовательной деятельности. Заведующий МБДОУ «Детский сад №305» занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №305» создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) за воспитанниками, осваивающими Программу.

Предметом психологического мониторинга являются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Психологический мониторинг развития ребенка проводит педагог-психолог. Результаты мониторинга используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психолого-коррекционная работа, психологическое консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

Для выявления дезадаптации под наблюдением находились воспитанники, впервые начинающие посещать Учреждение. В процессе наблюдения велись листы адаптации на вновь поступающих детей (65 человек).

Анализ:

- легкая степень адаптации у 71 %
- средняя степень адаптации у 28 %
- тяжелая степень адаптации у 1 %

В 2023 году педагог-психолог:

- осуществляла индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- осуществляла индивидуальную работу с детьми (по запросам родителей (законных представителей) и педагогов);
- провела консультацию для воспитателей по «Организации совместной деятельности ДООУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе».
- Подготовила выступление на родительском собрании в группах раннего и младшего дошкольного возраста «О важности подготовки детей к поступлению в детский сад», «Адаптационный период ребенка в ДООУ», «На пути к школе»

В течение года в качестве взаимодействия с родителями использовались разнообразные формы работы: рекомендации, информационные стенды, конкурсы поделок, мастер-классы, родительские собрания, оказание индивидуальной консультативной помощи родителям по общим вопросам, вопросам воспитания и обучения ребенка, оказания психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Также в Учреждении имеется сайт, где разработаны все необходимые разделы.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №305» осуществляется в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельностью детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 32 недели для групп раннего возраста (с 03 октября по 26 мая), 36 недель для остальных дошкольных групп (с 05 сентября по 26 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – последняя неделя декабря по 10 января
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной (занятия, развлечения, досуги), совместной со взрослым и самостоятельной деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и др.). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально (педагог-психолог). Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 - 20

МБДОУ «Детский сад №305» активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, с применением мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности дошкольников; интерактивной доски в методическом кабинете и танцевальном зале, интерактивного стола в работе педагога-психолога, интерактивных панелей в старших возрастных группах, а также в работе с родителями позволяет значительно разнообразить и ускорить способы подачи и восприятия информации как для взрослых, так и для детей. Использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогает сделать их более яркими и запоминающимися.

МБДОУ «Детский сад №305» имеет сайт Учреждения. В Учреждении имеется специально оборудованное место с подключением к сети Internet, к которому имеет доступ при необходимости любой педагог.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием общее количество педагогических работников составляет 38.5 единицы, на 31.12.2023г 32 единицы, из них 28 воспитателей (в том числе 3 в отпуске по уходу за ребенком), 1 старший воспитатель.

В МБДОУ «Детский сад № 305» работают специалисты

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог

- 1 учитель-дефектолог

Педагогические работники, имеющие высшее образование – 18 человек, среднее профессиональное – 14 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет – 8 человек;
- до 5 лет – 5 человека;
- до 10 лет – 6 человека;
- до 15 лет – 2 человека;
- больше 15 лет – 4 человека;
- больше 20 лет – 7 человек.

В течение 2023года в МБДОУ «Детский сад № 305» проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов:

- повышение профессионального уровня через разнообразные дистанционные повышения квалификации самообразование, участие в вебинарах, семинарах;
- разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, круглые столы, выставки, смотры-конкурсы, творческие отчеты, мастер-классы.
- созданы условия для участия в работе методических объединений педагогических работников района;
- созданы условия для участия в конкурсах различного уровня.

В 2023 году 2 человека прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 человека прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 305» укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-методическое, библиотечное информационное обеспечение

В соответствии с Программой МБДОУ «Детский сад №305» на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №305» осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает проект годового плана, обсуждает вопросы планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта среди работников Учреждения.

• В МБДОУ «Детский сад №305» имеются учебно-методические пособия в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №305» разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

В сети Internet работает официальный сайт, на котором размещена информация о МБДОУ «Детский сад №305» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В МБДОУ «Детский сад №305» имеется 9 персональных компьютеров, 22 ноутбуков, мультимедийное оборудование, имеется локальная сеть, выход в Internet.

Материально-техническая база Особенности инфраструктуры

МБДОУ «Детский сад №305» размещено в типовом здании. Общая площадь здания 6883,2 м². В здании 14 групповых помещений с приемными, игровыми комнатами, спальнями, туалетными комнатами и буфетными. Проектная мощность 320 воспитанников. Общая площадь земельного участка составляет 15839 м². Благоустройством предусмотрено:

- площадки для прогулок и игр детей, оборудованные теньевыми навесами – 14шт;

- 2 физкультурных площадки, беговая дорожка;
- тротуары и подъезды к зданию;
- озеленение территории.

Территория МБДОУ «Детский сад №305» огорожена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, 2 физкультурных площадки, беговая дорожка, огород и цветники. Игровые площадки имеют веранды с кладовыми для хранения игрушек, песочницы, малые архитектурные формы (игровое оборудование). Территория детского сада имеет целостное, высокое ограждение. Ограждение имеет распашные ворота в количестве 2 штук. На калитке для посетителей установлен домофон с выходом на пост круглосуточной охраны. В здании предусмотрены 3 входа в групповые блоки «Дом солнца», «Дом радуги», «Дом радости», 1 административный вход со стороны поста охраны оборудованных домофонами с выходом на пост круглосуточной охраны. В здании имеется лифт и туалетная комната на первом этаже 2 блока для маломобильных граждан. Все запасные входы и выходы оснащены электромагнитными замками, которые обеспечивают беспрепятственный выход из здания в любую дверь и при этом предотвращают несанкционированный допуск в здание посторонних лиц. Электромагнитные замки не имеют функции вызова абонента.

В МБДОУ «Детский сад №305» функционируют:

- методический кабинет;
- музыкальный, танцевальный, физкультурный, компьютерный залы;
- ИЗО – студия;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

В МБДОУ «Детский сад №305» разработана система комплексной безопасности, которая включает в себя систему внешнего видеонаблюдения, систему контроля управления доступом на территорию и в здание Учреждения, систему безопасного пребывания людей на территории.

В МБДОУ «Детский сад №305» установлена система «тревожной» сигнализации. Безопасное пребывание людей на территории образовательного учреждения обеспечивают сотрудники ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Нижегородской области».

В МБДОУ «Детский сад №305» проведено обследование и паспортизация объекта с целью планирования и осуществления мероприятий по обеспечению доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана и введена в действие инструкция для сотрудников с целью обучения работников правильному оказанию помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения и состояния здоровья.

Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад №305» созданы необходимые условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: групповые помещения, спортивный, музыкальный, танцевальный, компьютерный залы, ИЗО – студия, кабинет педагога-психолога. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, помещения оснащены современной мебелью, игрушками, развивающими играми, что способствует комфортному пребыванию ребенка в дошкольном учреждении и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Спортивные площадки на улице оснащены необходимым спортивным оборудованием для занятий спортом и физкультурой на свежем воздухе:

- беговая дорожка;
- сектор для общеразвивающих упражнений и подвижных игр;
- сектор со стационарным спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №305» установлена система «тревожной» сигнализации. Безопасное пребывание людей на территории образовательного учреждения обеспечивают сотрудники ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Нижегородской области».

В МБДОУ «Детский сад №305» разработана система комплексной безопасности, которая включает в себя систему внешнего видеонаблюдения, систему контроля доступа на территорию и в здание Учреждения, систему безопасного пребывания людей на территории.

Материально-техническое обеспечение хозяйственно-бытового назначения

Территория детского сада имеет целостное, высокое ограждение. На калитке для посетителей установлен домофон с выходом на пост круглосуточной охраны.

В здании предусмотрены 3 входа в групповые блоки «Дом солнца», «Дом радуги», «Дом радости», 1 административный вход со стороны поста охраны оборудованных домофонами с выходом на пост круглосуточной охраны.

Все запасные входы и выходы оснащены электромагнитными замками, которые обеспечивают беспрепятственный выход из здания в любую дверь и при этом предотвращают несанкционированный допуск в здание посторонних лиц. Электромагнитные замки не имеют функции вызова абонента.

Внутренняя система оценки качества образования

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- самообследование развивающей предметно-пространственной среды на соответствие образовательной программе дошкольного образования, возрастной группе;
- уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году;
- организация разнообразной деятельности на прогулке;
- анализ навыков культурного общения со сверстниками и взрослыми;
- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна;
- организация двигательного режима в течение дня;
- организация режима дня в группах;
- эффективность работы педагогов по ознакомлению воспитанников с художественной литературой в режиме дня.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023год

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	359
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной форме	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359/100
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12 часов)	359
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом развитии и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/44
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12,5
1.8.1.	Высшая	2/6,2
1.8.2.	Первая	2/6,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/82,4
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/82,4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,2
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 м ²
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 305»

Т.А. Севрюгина